



Diseño universal para el aprendizaje (UDL)

El Diseño universal para el aprendizaje (UDL, sigla en inglés) es un marco para aumentar el acceso a entornos y oportunidades educativas, que incluye los entornos donde participan bebés y niños pequeños. Los entornos de aprendizaje, los materiales y las actividades se planifican anticipadamente, con el objetivo de que todos los estudiantes se sientan acogidos.

El UDL apoya a todos los niños, incluidos los bebés y niños pequeños con discapacidades, para ayudarlos a participar más plenamente en el aprendizaje. Este no reemplaza las modificaciones curriculares individualizadas necesarias para algunos niños en particular. Para obtener más información sobre las modificaciones curriculares individualizadas, consulte estos útiles recursos sobre las [Modificaciones al currículo](#).

Los tres principios rectores del UDL son:

- **Representación:** ofrece a los niños una variedad de formas de aprender nuevas habilidades e información.
- **Acción y expresión:** permite flexibilidad en la forma en que los bebés y niños pequeños demuestran los logros y la comprensión.
- **Compromiso:** apoyar el desarrollo y los intereses de los bebés y niños pequeños y darles la posibilidad de elegir.

Consejos para educadores

Haga un recorrido por su entorno y considere las siguientes preguntas desde el punto de vista de un bebé o niño pequeño:

- ¿Puedo llegar a cada área?
- ¿Sé lo que se espera que debo hacer en cada área?
- ¿Puedo usar los materiales en cada área?
- ¿Sé qué esperar durante las transiciones entre áreas?
- ¿El personal docente se comunica conmigo a lo largo de las actividades y transiciones?
- ¿El personal docente responde a mis comunicaciones durante las actividades y transiciones?

Desde su propio punto de vista, revise el horario diario y considere las siguientes preguntas:

- ¿Ofrezco múltiples oportunidades de representación, expresión y participación en cada actividad a lo largo del día?
- ¿Cómo puedo incluir más oportunidades de representación, expresión y participación?

Aplique los conceptos del UDL en su relación con las familias. Pregúntese:

- ¿Ofrezco una variedad de formas que ayuden a que las familias participen?
- ¿Utilizo varios métodos para comunicarme con las familias?
- ¿De qué otras formas puedo relacionarme con las familias?



Recursos útiles

- Las pautas del UDL (en inglés)
- Diseñar los entornos
- Creación de entornos inclusivos y experiencias de aprendizaje para bebés y niños pequeños (en inglés)